

2 april 2019

Beste Eelco Brune,

Onlangs is op uw school een audit uitgevoerd in het kader van vignet Gezonde School. Op basis van de bevindingen van de beoordelaar ontvangt u hierbij de uitslag van de audit met een toelichting.

Uitslag

Op basis van de audit is uw school op **Themacertificaat Bewegen en sport** positief beoordeeld. Gefeliciteerd! Zoals we al in eerdere communicatie hebben aangegeven is het vignet Gezonde School een beloning voor goed werk. En jullie goede werk hebben we nu in de praktijk kunnen bevestigen. Dat is goed nieuws en het betekent dat jullie gewoon kunnen doorgaan zoals jullie al bezig zijn.

Toelichting

Op 28 maart j.l heb ik een bezoek gebracht aan OBS Houtrust. OBS Houtrust profileert zich echt als sportieve school en tijdens de audit werd duidelijk dat dit zeker terecht is!

Op OBS Houtrust krijgen alle leerlingen uit groep 3 t/m 8 vier keer bewegingsonderwijs aangeboden door een vakleerkracht. Kleuters krijgen twee lessen van de vakleerkracht en daarnaast nog twee/drie lessen van de groepsleerkracht aangeboden. Er is geen afstemming over het aanbod van de kleuters tussen vakleerkracht/groepsleerkracht vanwege het volle rooster van de vakleerkracht. Hier zou nog wat te ontwikkelen zijn. De inzet van de vakleerkracht is vanuit de eigen formatie. Dit is al jaren zo. De school ziet de meerwaarde van vier keer bewegingsonderwijs vooral in het stimuleren van een actieve en gezonde leefstijl, maar ook voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden en zelfstandigheid en een betere concentratie van de leerlingen bij de andere lessen.

In de lessen bewegingsonderwijs staat het beter leren bewegen centraal. Subdoelen van deze lessen zijn zelfstandigheid (eigen leerdoelen bepalen binnen de lessen) en de sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met verschillen, pestgedrag, leren voor een groep staan, uitleggen) van de kinderen. Na iedere les wordt door alle leerlingen (vanzelfsprekend) gedoucht.

Doordat leerlingen veel bewegingsonderwijs krijgen aangeboden, zijn er zelden leerlingen met motorische achterstanden. MRT is er dan ook niet op school. In de lessen bewegingsonderwijs vindt veel differentiatie plaats. Zwakkere bewegers moeten volgens de vakleerkracht plezier in bewegen houden. Er wordt vooral in homogene groepjes gewerkt voor zo veel mogelijk succeservaring en plezier.

Na schooltijd is er een aanbod in de sporttuin (5 minuten van de school gelegen). Jeugdsport-coördinatoren zijn aangesteld door sportverenigingen. Zij bieden naschoolse sport aan om kinderen te laten kennis maken met de verschillende sporten en verenigingen. Er zijn ook veel schoolsporttoernooien die door de sportverenigingen georganiseerd worden. Hieraan doet de Houtrustschool altijd met een team mee. Hiervoor kunnen leerlingen naschools trainen in het sportteam samen met de vakleerkracht.

Bijna alle leerlingen van de school zitten al op een sport. Met het naschoolse sportprogramma wil de school leerlingen breder laten kennismaken met verschillende sporten en nog meer plezier in bewegen laten ervaren en misschien die paar leerlingen die niet op een sport zitten ook nog bij een vereniging krijgen.

Leerlingen uit groep 8 worden altijd nauw betrokken bij de organisatie van sportieve activiteiten en sportdagen. De komende Koningsspelen zijn geheel georganiseerd door leerlingen van groep 8. Wellicht dat leerlingen uit groep 7/8 in de toekomst ook betrokken kunnen worden bij het begeleiden van actief pleinspel.

Er is sinds dit jaar een werkgroep bewegend leren in het leven geroepen. Bewegend leren wordt vooral toegepast in de groepen 1-4. Voor de groepen 5-8 zijn er energizers.

Kortom, een prachtige school die binnenkort zelfs een gooi doet naar de titel 'Sportiefste School van Nederland'.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Voor vragen kunt u contact met ons opnemen via info@gezondeschool.nl

Met vriendelijke groet,
Esther Slinkman
Projectleider vignet Gezonde School
GGD GHOR Nederland