

Vacature OBS Houtrust

Na de meivakantie zal juffrouw Mariecke met verlof gaan. Meester Luuk heeft aangegeven twee, maximaal drie dagen te willen werken. Dat betekent dat we op zoek zijn naar een topleerkracht voor 2-3 dagen voor groep 6!

Ben je op zoek naar een leuke school of ken je iemand die op zoek is? Neem dan gerust contact op! (e.brune@obshoutrust.nl)

Het betreft vacatureruimte, dus ook na de zomer blijven de uren beschikbaar.

Meer weten? [KLIK HIER](#)



Oudertevredenheidsspeiling: ouders geven ons een 8.1

In oktober 2019 hebben we u gevraagd mee te werken aan een oudertevredenheidsspeiling. 97 ouders hebben hier gehoor aan gegeven, waarvoor onze dank. Hieronder globaal de algemene conclusies:

Algemene waarnemingen:

- ✓ Score Houtrust is boven de benchmark (8.1 t.o.v. 7.7).
- ✓ Eindoordeel is hoger dan 2 jaar geleden (8.1 t.o.v. 7.9).
- ✓ Respons is lager dan 2 jaar geleden (97 reacties tov 133), maar hoger dan de benchmark.
- ✓ 28% van de ouders geeft een 9+ cijfer, 56% geeft een 8 als cijfer
- ✓ Slechts 1% geeft een onvoldoende
- ✓ Score welbevinden Houtrust 8.2 (t.o.v. 8.0 benchmark)

Hieronder treft u de top 3 van sterke punten en aandachtspunten die ouders hebben gegeven voor de school als geheel of voor een betreffende groep. Het percentage geeft het percentage weer dat ouders tevreden zijn (beoordeling eens en zeer eens of goed en zeer goed).

Voorbeeld:

94% van alle ouders is het eens dat de sfeer op school positief/opbouwend is. Dat betekent dat 6% hier neutraal over denkt, het er niet mee eens is of geen mening heeft gegeven.

Sterke punten school als geheel:

Pluspunten		OBS Houtrust	Alle scholen
1.	De algemene sfeer op school is positief/opbouwend	94%	82%
2.	Ik voel me welkom op school	92%	87%
3.	Ik heb vertrouwen in de kwaliteit van het onderwijs	86%	74%

Steda hanteert een 80%-norm als doelstelling en een 90%-norm voor excellente dienstverlening.

Aandachtspunten school als geheel:

Aandachtspunten		OBS Houtrust	Alle scholen
1.	Op de school zelf is een voldoende aanbod buitenschoolse activiteiten	65%	68%
2.	De school past vernieuwingen toe waar dat kan; het onderwijs is eigentijds	65%	64%
3.	Ik voel mij betrokken bij de school	76%	66%

Steda hanteert een 80%-norm als doelstelling en een 90%-norm voor excellente dienstverlening.

Sterke punten de groep algemeen:

Pluspunten	OBS Houtrust
1. Ruimte voor persoonlijk gesprek	98%
2. Het contact leerkracht-kind	97%
3. Aandacht voor aanleren vaardigheden	96%

Steda hanteert een 80%-norm als doelstelling en een 90%-norm voor excellente dienstverlening.

Aandachtspunten de groep algemeen:

Aandachtspunten	OBS Houtrust
1. Informatie over hoe kind zich ontwikkelt	84%
2. Individuele aandacht voor uw kind	88%
3. Info als er iets speelt in de klas of met uw kind	89%

Steda hanteert een 80%-norm als doelstelling en een 90%-norm voor excellente dienstverlening.

Conclusie

Als school zijn we tevreden met de positieve resultaten uit deze oudertevredenheidsspeiling. Op vrijwel alle vlakken scoort onze school boven de benchmark. Op schoolniveau scoren we op 6 deelaspecten op of boven de 80%-norm waarvan 2 deelaspecten boven de 90%-norm.

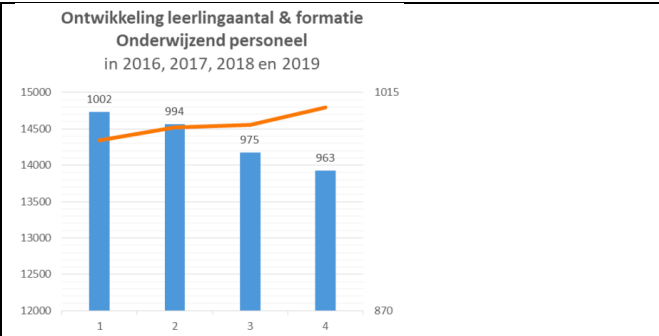
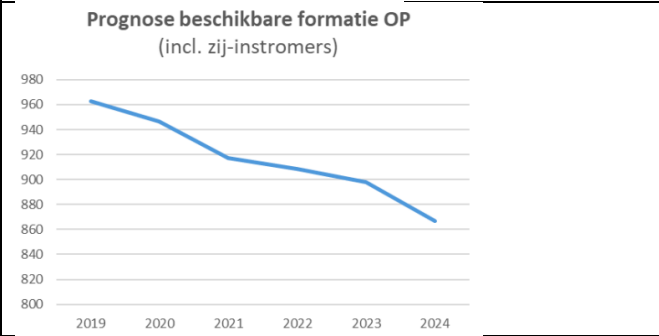
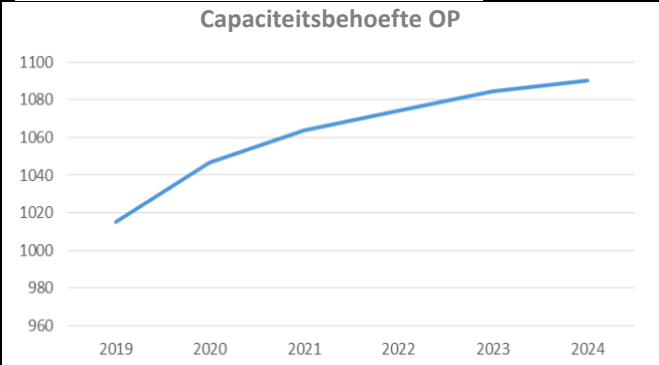
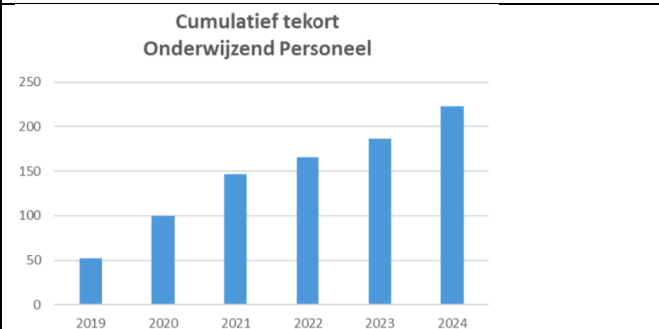
Wat betreft de 3 aandachtspunten over de school in het algemeen:

1.	Op de school zelf is een voldoende aanbod buitenschoolse activiteiten In de peiling in 2017 was 81% over dit onderdeel tevreden. Hier is dus een duidelijke afname waar te nemen (81% >>> 65%). Dit verschil is echter goed te verklaren aangezien we zijn gestopt met ons naschoolse aanbod gegeven door Skillsforkids. Hiervoor in de plaats hebben we de talentmiddagen georganiseerd voor de gehele school. De vraag is dan ook: gaan we hier wat mee doen? Financieel gezien kan de school niet én een naschools aanbod aanbieden én talentmiddagen organiseren. <u>Actie:</u> Onderzoeken of er behoefte aan een naschools aanbod is waarbij de kosten gedragen worden door ouders.
2.	De school past vernieuwingen toe waar dat kan; het onderwijs is eigentijds In de peiling in 2017 was 54% over dit onderdeel tevreden. Hier is dus wel een duidelijke groei waar te nemen (54% >>> 65%). In het schoolplan staan nog doelstellingen genoemd die de komende jaren verder ontwikkeld gaan worden. <u>Actie:</u> Vanuit school zien we niet direct aanleiding om dit te versnellen.
3.	Ik voel mij betrokken bij de school In de peiling in 2017 was 68% over dit onderdeel tevreden. Ook hier dus een groei waar te nemen (68% >>> 75%). <u>Actie:</u> Onderwerp nader bespreken met de MR.

Op groepsniveau scoren we op alle deelaspecten boven de 80%-norm en zitten we op veel gebieden zelfs op of boven de 90%-norm. Binnen de bouwvergadering zal er nog eens kritisch gekeken worden of er mogelijk nog winst te behalen valt

Waarom staken we als school?

Op 30 en 31 januari staakt het onderwijs en ook OBS Houtrust sluit haar deuren. De belangrijkste reden om de staking te steunen heeft te maken met het enorme lerarentekort. Het wordt steeds moeilijker om (goede) leerkrachten te vinden en ondersteunende leraren worden steeds vaker ingezet om groepen op te vangen. De kwaliteit van het onderwijs staat daardoor flink onder druk en ook de werkdruk voor leerkrachten neemt hierdoor toe. Er moet structureel iets veranderen om het beroep van leraar aantrekkelijker te maken. Een eenmalig bonus zet geen zoden aan de dijk, maar ook bijvoorbeeld de regeling voor zij-instromers volstaat niet. Daarbij zou er ook kritisch gekeken moeten worden naar de inhoud en opzet van de PABO. Momenteel is het lerarentekort al een groot probleem, maar het probleem zal de komende jaren nog veel groter worden. Hieronder een aantal grafiekjes die aantonen hoe groot het tekort waarschijnlijk gaat worden binnen ons bestuur:

<p>Ontwikkeling leerlingaantal & formatie Onderwijzend personeel in 2016, 2017, 2018 en 2019</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Leerlingaantal</th> <th>Onderwijzend personeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>1002</td> <td>14500</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>994</td> <td>14400</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>975</td> <td>14300</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>963</td> <td>14200</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	Leerlingaantal	Onderwijzend personeel	2016	1002	14500	2017	994	14400	2018	975	14300	2019	963	14200	<p>De afgelopen 4 jaar is het aantal leerlingen die naar een school gaan van De Haagse Scholen toegenomen (oranje lijn). Het aantal leerkrachten is echter afgenomen.</p>
Jaar	Leerlingaantal	Onderwijzend personeel														
2016	1002	14500														
2017	994	14400														
2018	975	14300														
2019	963	14200														
<p>Prognose beschikbare formatie OP (incl. zij-instromers)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Beschikbare formatie OP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>960</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>945</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>920</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>910</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>870</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	Beschikbare formatie OP	2019	960	2020	945	2021	920	2022	910	2023	900	2024	870	<p>De prognose is dat de komende jaren het aantal beschikbare leerkrachten af zal nemen.</p>	
Jaar	Beschikbare formatie OP															
2019	960															
2020	945															
2021	920															
2022	910															
2023	900															
2024	870															
<p>Capaciteitsbehoefte OP</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Capaciteitsbehoefte OP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>1015</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1045</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1065</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1075</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1085</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	Capaciteitsbehoefte OP	2019	1015	2020	1045	2021	1065	2022	1075	2023	1080	2024	1085	<p>De prognose is dat het aantal leerlingen de komende jaren zal stijgen. De behoefte aan extra leerkrachten zal dus ook stijgen.</p>	
Jaar	Capaciteitsbehoefte OP															
2019	1015															
2020	1045															
2021	1065															
2022	1075															
2023	1080															
2024	1085															
<p>Cumulatief tekort Onderwijzend Personeel</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Cumulatief tekort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	Cumulatief tekort	2019	50	2020	100	2021	145	2022	165	2023	185	2024	220	<p>De verwachting is dat De Haagse Scholen in 2024 ruim 200 leraren tekort zal hebben (verdeelt over de 52 scholen die onderdeel uitmaken van ons bestuur).</p>	
Jaar	Cumulatief tekort															
2019	50															
2020	100															
2021	145															
2022	165															
2023	185															
2024	220															

* OP = onderwijzend personeel

In de bijlage treft u de ultimatumbrief die door de verschillende bonden is verzonden naar Rutte. Ook hier staat duidelijk te lezen dat met name het lerarentekort in combinatie met toename van de werkdruk een groot risico is voor de kwaliteit van ons onderwijs in de toekomst. We realiseren ons goed dat het voor buitenstaanders soms erg lastig is om een goed beeld te krijgen van de problematiek. Door verschillende betrokken partijen worden andere gegevens en cijfers gepresenteerd. Zo zal het kabinet de nadruk leggen op het geld wat er al (extra) is geïnvesteerd en op het geld wat op de plank blijft liggen e.d. De onderwijsbonden zullen met name cijfers presenteren over de salariskloof tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, maar ook de vergelijking van de groepsgrootte en lestijden tussen Nederland en andere EU-landen.

In het rapport van de OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling) wordt het onderwijs in 36 landen met elkaar vergeleken. Hieronder enkele cijfers uit het rapport "Education at a glance 2019":

- Het leerling-leraarratio basisonderwijs ligt in Nederland 21% hoger dan in andere EU landen (vollere klassen).
- Een leraar basisonderwijs in Nederland heeft 18% meer lesgebonden uren dan andere EU landen.
- Het verschil van het maximumsalaris tussen een leraar basisonderwijs en een leraar voortgezet onderwijs is in Nederland het grootst binnen de EU.
- Het salaris van een leraar basisonderwijs in Nederland ligt 29% lager dan andere hoog opgeleiden mensen.

Het advies van de Oeso aan regeringen is om te overwegen meer te investeren in het leraarsberoep om de aantrekkelijkheid te vergroten.

Kortom: een complexe situatie!

**VAN
GELUKKIGE
LERAREN**

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loesje

Nieuwsbrief

Nummer 17, 24 januari 2020



Kledinginzamelingsactie

We gaan weer kleding inzamelen. Op vrijdag 14 februari is het weer mogelijk om kleding af te geven.

Overblijfouders gezocht

We zijn op zoek naar enthousiaste ouders die ons willen helpen bij de overblijf van 12.00 tot 13.00 uur. Wij zoeken voor de kleuters ouders op de maandag en donderdag. Voor de groepen 3-8 zijn we op zoek naar hulp op de dinsdag en vrijdag. Neem voor meer informatie contact op met Debbie Geurse (d.geurse@obshoutrust.nl).

Jarigen

Deze kinderen zijn de komende tijd jarig of jarig geweest. Allemaal van harte gefeliciteerd!

18	januari	2020	5	Ties
19	januari	2020	1/2B	Jessie
20	januari	2020	1/2G	Joachim
20	januari	2020	5	Juliëtte
23	januari	2020	8	Eline
26	januari	2020	1/2R	Matilda
27	januari	2020	6	Mimmo
27	januari	2020	6	Robin

Agenda

27-28-29 januari	Oudergesprekken groep 8
17-18-19 februari	Rapportgesprekken kleuters
20 februari	Voorjaarsfeest
21 februari	Studiedag (alle kinderen vrij)
24 t/m 28 februari	Voorjaarsvakantie

Bijlage

Ultimatumbrief van de onderwijsbonden.

MR

Volgende MR-vergadering:

ma 9 maart

ma 11 mei

di 23 juni

Contact met de MR? Mail naar: mr@obshoutrust.nl